

Основно училище „Стефан Караджа”, с.Цар Самуил,общ.Тутракан

ДИРЕКТОР:
Нуршен Халил

**Мерки за повишаване качеството на образованието
В ОУ „Стефан Караджа”
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

Мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол №...13...от ...1.1...09.2019 г.и утвърдена със Заповед на директора на училището №...15...16...09.2019 г.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики .непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I.Цели за повишаване качеството на образованието в

В ОУ „Стефан Караджа”

1. Повишаване успеваемостта на учениците
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II.Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.

4. .Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. .Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. .Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории,в съответствие с изискванията на ДОО
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания,олимпиади,конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие“училище-семејство“,и всички страни на местно и регионално равнище.

IV. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.